

転機を迎えた地域公共交通

～地域公共交通において何がいま課題となっているのか～

これまでの地域公共交通政策は、主に人口減少の進む地方における移動手段の確保を中心に進められてきました。しかし近年では都市においても輸送人員が減少し、特に複数のバス事業者が競合する地域におけるネットワークの確保が新たな課題として出現すると共に、交通業界全体で労働力不足が深刻化し、黒字の路線であっても減便・廃止となる事例が見られます。また、鉄道においてはこれまで全国的なネットワークを構築してきた JR 各社において赤字路線の存廃を検討する動きが進み、その中で自治体との調整が難航する状況にあります。

本講座では地域公共交通をめぐる近年の状況、政策動向について解説したうえで、地域公共交通の確保、活性化に向けた方策について議論を行います。

【対象・おすすめの方】

地域の公共交通や移動手段の確保をはじめとして、これからのまちの姿に関心をお持ちであれば、どなたでも歓迎いたします。

12月9日(土)13:30-15:00 講義+ディスカッション

定員**20名程度**

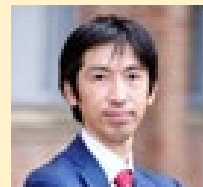
申込みが一定数に達しない場合、開催を中止することがあります。

受講料**1,960円****申込締切****令和5年11月30日(木)**

講座申込は定員になり次第締め切らせていただきます。定員に余裕がある場合は締切日を延長することがありますのでお問い合わせください。

オンライン講座 Zoom

ご自宅などから、PC やスマートデバイスなどを使って聴講してください。お申込み手続き完了後、Zoom のアクセス用 ID・パスワード等をメールでお知らせいたします。

講師**松岡 清志 (まつおか きよし)**

静岡県立大学大学院経営情報イノベーション研究科講師

【主要研究テーマ】

公共交通政策、行政におけるデジタル・トランスフォーメーション(DX)

お問合せ・お申込み

地域経営研究センターまで。受講には事前にお申込みが必要です。ホームページ上のフォームよりお申込みいただけます。本紙裏の受講申込書もご利用可能です。

静岡県立大学地域経営研究センター

住所：〒422-8526 静岡市駿河区谷田 52-1

TEL：054-264-5400 FAX：054-264-5402 / E-mail：crms@u-shizuoka-ken.ac.jp

ホームページ⇒<https://crms.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

社会人学習講座の最新情報・詳細は地域経営研究センターホームページをご覧ください。



静岡県立大学社会人学習講座受講申込書

地域経営研究センター 社会人学習講座 事務局 宛

私は、「静岡県立大学社会人学習講座」で開講される次の講座を申し込みます。

1. 受講申込科目

講座名	申込締切
転機を迎えた地域公共交通（オンライン講座）	令和5年11月30日(木)

2. 申込受講者情報

以下項目にご記入・ご入力いただき、下記受付へメール・FAX・郵便などで送付してください。メール・FAXにて返信いたします。申込後1週間たっても返信がない場合は、お手数ですが地域経営研究センターまでお問合せください。

(ふりがな) 氏名	()	年代	10代・20代・30代・40代 50代・60代・70歳以上
資料 送付先 住所	〒 - (自宅 ・ 勤務先 ・ その他)		
TEL			
FAX			
携帯電話			
E-mailアドレス	@		
連絡先指定	連絡は通常電子メールで行います。予め、地域経営研究センターからのメールが受信できるように設定をお願いします。その他にご希望の連絡方法がある場合は以下に○をつけてください。 TEL ・ FAX ・ 携帯電話 ・ その他 ()		
所属			

3. 受講申し込み理由、講座へのご希望等あればご自由にご記入ください。講座の参考にさせていただきます。

--

< 問合せ・申込書 受付 >

記入日: 令和 年 月 日

静岡県立大学 地域経営研究センター

住所: 〒422-8526 静岡市駿河区谷田 52-1

TEL: 054-264-5400 FAX: 054-264-5402 / E-mail: crms@u-shizuoka-ken.ac.jp

ホームページ URL⇒<https://crms.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

個人情報のお取り扱いについて

ご記入いただいた情報は、静岡県立大学地域経営研究センターにて適正に管理し、本講座もしくは地域経営研究センター事業に関する目的以外の利用はいたしません。また、申込者の同意がある場合及び行政機関などから法令等に基づく要請があった場合を除き、第三者への提供又は開示をいたしません。